

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Gasal					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Murid mampu menganalisis tujuh matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)		Disajikan narasi sejarah Muhammadiyah, murid menentukan sebab disusunnya Muqaddimah AD Muhammadiyah	C2	PG
				Disajikan narasi tentang MADM, murid mampu mengidentifikasi nama tokoh yang pertama kali menyusun pokok-pokok pikiran MADM	C1	PG
				Disajikan narasi tentang MADM, murid mampu menjelaskan dua hal yang melatarbelakangi penyusunan MADM,	C2	PG
				Disajikan pokok pikiran yang terkandung dalam MADM, murid mampu menerapkan prinsip mengikuti jejak (<i>ittiba'</i>) Nabi Muhammad SAW dalam konteks perjuangan mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.	C3	PG
				Disajikan Pokok Pikiran MADM mengenai tujuan persyarikatan (masyarakat Islam yang sebenar-benarnya) dan prinsip harus berorganisasi, murid mampu mengevaluasi dan menetapkan program Ortom Aisyiyah mana yang paling strategis untuk mencapai tujuan tersebut secara <i>kaffah</i> (menyeluruh).	C6	PG
				Disajikan komponen Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), murid	C4	PGK

2	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah	Murid mampu menunjukkan bentuk- bentuk aktivitas kehidupan yang sesuai dengan matan (isi) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	mampu mengidentifikasi komponen penyusun MADM.		
			Disajikan narasi tentang tujuan Muhammadiyah, murid mampu mengidentifikasi istilah yang digunakan untuk merujuk pada masyarakat sentosa dan bahagia yang diridhai Allah, sesuai Pokok Pikiran MADM	C3	Isian singkat
			Disajikan cerita tentang pelajar Muhammadiyah yang menjadi ketua IPM di sekolah, murid mampu menegaskan sikap yang dapat diteladani dari ketua IPM tersebut	C4	PG
			Disajikan pernyataan-pernyataan tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid mampu memilih perilaku yang sesuai dengan pokok pikiran MADM yang pertama	C4	PG
			Disajikan pokok pikiran MADM yang keenam, murid mampu Menganalisis pentingnya berorganisasi sebagai alat atau cara perjuangan yang berkesinambungan	C4	PG
			Disajikan tabel tentang perilaku- perilaku yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, murid mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan pokok pikiran MADM	C5	PG
			Disajikan pokok pikiran MADM yang kelima, murid mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan aktivitas mengikuti jejak (ittiba) perjuangan Nabi Muhammad SAW	C5	PG
			Disajikan narasi tentang pokok pikiran MADM, murid mampu menganalisis nilai-nilai ihsan dan islah yang dapat diamalkan pelajar Muhammadiyah di lingkungan sekolah	C4	PG
			Disajikan narasi Pokok Pikiran MADM tentang Organisasi, siswa mampu menjelaskan urgensi keberadaan organisasi dalam mencapai tujuan Muhammadiyah, berdasarkan Pokok Pikiran MADM.	C5	Uraian
		Murid mampu menyebutkan dan menjelaskan profil singkat	Disajikan gambar dan profil tokoh Muhammadiyah, murid mampu mengevaluasi	C5	PG

	era kontemporer	tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah era kontemporer		kiprah tokoh tersebut dengan benar		
				Disajikan pernyataan mengenai konsep tauhid sosial Amien Rais, murid dapat menentukan kebenaran pernyataan tersebut.	C2	BS
				Disajikan narasi tentang Tauhid, murid dapat menentukan konsep tauhid sosial menurut Amien Rais dengan benar	C3	PG
		Murid mampu menganalisis peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, dakwah, sosial dan ekonomi		Disajikan narasi tentang <i>High Politics</i> Amien Rais, murid dapat menganalisis tiga ciri utama <i>High Politics</i> yang diemban oleh jabatan politik	C4	PG
				Disajikan narasi tentang program sosial Aisyiyah, murid mampu menyimpulkan narasi tentang program sosial Aisyiyah yang fokus pada perbaikan masyarakat di tingkat desa atau kampung.	C5	Isian Singkat
				Disajikan narasi tentang pendidikan Muhammadiyah, murid mampu menyimpulkan kiprah Siti Baroroh Baried di bidang pendidikan dengan benar	C5	PG
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang kiprah Siti Baroroh Baried, murid dapat menelaah kiprah Siti Baroroh Baried di bidang sosial dengan benar	C4	PG
		Murid mampu menginterpretasikan pemikiran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah tentang berbagai isu kontemporer		Disajikan narasi tentang kiprah Siti Baroroh Baried di bidang sosial, murid dapat menafsirkan nilai keteladanan Siti Baroroh Baried di lingkungan sekolah	C5	PG
				Disajikan kasus tentang korupsi, murid dapat menganalisis gagasan <i>high politic</i> Amien Rais dengan benar	C4	PG
				Disajikan narasi tentang internasionalisasi 'Aisyiyah, murid mampu menganalisis narasi tentang internasionalisasi 'Aisyiyah,	C4	PG
		Murid mampu meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan narasi tentang <i>High Politic</i> , murid dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan <i>High Politic</i> dalam dinamika pemilihan ketua IPM	C4	PG

				di sekolah		
				Disajikan narasi tentang kiprah Siri Baroroh tentang pendirian sekolah kebidanan dan perawat, murid mampu menganalisis dampak pendirian sekolah kebidanan dan perawat pada muktamar ke 39	C4	PG
				Disajikan narasi tentang <i>Qaryah Thayyibah</i> program sosial 'Aisyiyah oleh Siti Baroroh, murid dapat menganalisis konsep <i>Qaryah Thayyibah</i> dengan benar	C4	PG
3.	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Murid mampu mendeskripsikan pengertian organisasi otonom Muhammadiyah		Disajikan narasi tentang organisasi otonom Muhammadiyah, murid mampu menjelaskan pengertian organisasi otonom Muhammadiyah yang benar	C4	PG
		Murid mampu menyebutkan macam- macam organisasi otonom Muhammadiyah		Disajikan teks tentang organisasi otonom Muhammadiyah, murid mampu menentukan macam-macam ortom Muhammadiyah	C3	PG
		Murid mampu menjelaskan profil Hizbul Wathan dan Ikatan Pelajar Muhammadiyah		Disajikan kisah tentang Jendral Sudirman, murid mampu menganalisis nilai-nilai yang dapat diamalkan oleh pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG
				Disajikan narasi tentang sistem perkaderan IPM, murid mampu menemukan contoh kegiatan dalam komponen perkaderan formal pelengkap	C3	PG
				Disajikan daftar kegiatan IPM, murid mampu memilih bentuk perkaderan formal	C3	PGK
				Disajikan cerita tentang murid Muhammadiyah yang aktif mengikuti organisasi, murid mampu menganalisis manfaat yang akan didapatkan karena berorganisasi	C4	PG
				Disajikan narasi tentang IPM dan HW, murid mampu membedakan kedudukan IPM dan	C2	PG

			HW di sekolah Muhammadiyah		
			Disajikan narasi aktivitas HW, murid menentukan sikap sesuai kader Muhammadiyah	C4	BS
			Disajikan pernyataan-pernyataan tentang tugas organisasi, murid mampu memilih tugas ortom Muhammadiyah	C4	PG
			Disajikan narasi tentang tugas organisasi otonom Muhammadiyah, mampu menentukan area kerja IPM dan HW	C3	PG
			Disajikan narasi tentang HW, murid mampu menganalisis peran HW bagi generasi muda	C4	PG
			Disajikan teks tentang situasi di Indonesia tahun 1960-an, murid mampu menganalisis sejarah didirikan organisasi IPM	C4	PG
			Disajikan tabel usia pandu HW, murid menentukan golongan sesuai usia	C3	Menjodohkan
4.	Memahami misi dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah	Murid mampu menjelaskan konsep Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi berkaitan dengan konsep AUM, murid dapat menentukan pengelompokan Amal Usaha Muhammadiyah	C3	PG
			Disajikan jenis bidang amal usaha Muhammadiyah, murid mampu menghubungkan bidang tersebut dengan fokus kegiatannya.	C3	Menjodohkan
			Disajikan narasi ekonomi syariah, murid menganalisis nilai dakwah dalam kegiatan tersebut	C4	Uraian
			Disajikan narasi berkaitan dengan AUM, murid dapat menguraikan kedudukan Amal Usaha dengan benar	C4	PG
			Disajikan kisah Kyai Dahlan yang mengajarkan Tafsir al-Ma'un, murid dapat menganalisis sikap yang seharusnya dilakukan oleh pelajar Muhammadiyah	C2	PG
			Disajikan pernyataan tentang faktor- faktor	C4	PG

			pendukung AUM, murid dapat menganalisis factor- faktor yang mendukung keberlangsungan AUM		
			Disajikan narasi tentang RS PKU, murid mampu menganalisis kontribusi AUM dalam kesehatan masyarakat	C4	PG
			Disajikan pernyataan berkaitan dengan peran AUM, murid dapat menganalisis peran AUM di bidang kesehatan dan kesejahteraan masyarakat	C4	PG
			Disajikan narasi berkaitan dengan kemajuan AUM, murid dapat menganalisis peran pemimpin dalam memajukan AUM	C4	PG
			Disajikan narasi tentang peran Muhammadiyah dalam gerakan ekonomi melalui AUM, murid mampu menganalisis peran Muhammadiyah dalam gerakan ekonomi melalui AUM	C4	PG
		Murid mampu menganalisis misi dakwah Muhammadiyah dalam bisnis ekonomi			

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	10	
Level C4	:	26	
Level C5	:	7	
Level C6	:	1	